

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНА на заседании МО социально- гуманитарного цикла Протокол от 31.08.2023 г. №1 Руководитель МО _____ Л.Р. Аблямина	СОГЛАСОВАНА «31» августа 2023 г. заместитель директора _____ С.З.Номеровская	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Акимовская СОШ» № 260 от 31.08.2023 г. Директор школы _____ Е.А. Черватюк
--	---	--

Рабочая программа
по элективному курсу
«Русский язык в формате ЕГЭ»
для 11 класса
среднего общего образования в соответствии с ФГОС
на 2023/2024 учебный год

Количество часов: 34 часа в год, 1 час в неделю

Уровень: базовый

Программу составила: Хлопцева Татьяна Игоревна, учитель русского языка и литературы первой категории

Программа разработана на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
2. рабочей программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы. –М.: «Русское слово», 2012 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Русский язык в формате ЕГЭ» для 11 класса разработана на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
2. примерной рабочей программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы. – М.: «Русское слово», 2012 г.

На изучение предмета отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Курс предназначен для подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ.

Элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ» - дополнение к урочной деятельности. Курс поможет каждому обучающемуся выявить и реализовать свои способности; углубить знания по отдельным темам, обеспечит качественную подготовку к ЕГЭ по русскому языку.

Данный элективный курс носит обобщающий характер, подходит для любого уровня подготовки, как базового, так и профильного, т.к. целью его является обобщение и закрепление важнейших умений и навыков, сформированных у выпускников основной школы.

Содержание курса предполагает расширить и углубить материал, сформировать навыки выполнения заданий ЕГЭ, так как в программе специфика контрольных измерительных материалов ЕГЭ. В результате анализа содержательной стороны тестовых заданий можно достаточно направленно готовить учащихся к сдаче ЕГЭ. При этом учитывается характер заданий: задания с кратким ответом, в которых следует записать слово, или цифру, или комбинацию цифр, а также задание с полным развернутым ответом, где при проверке учитывается орфографическая, пунктуационная, речевая грамотность обучающегося, умение грамотно формулировать мысли.

Особенность данного курса в том, что основной акцент направлен на характерные ошибки, допускаемые выпускниками на экзамене, а также на особенно трудные случаи орфографии и пунктуации.

Актуальность элективного курса обусловлена спецификой ЕГЭ, работа с тестами требует постоянного, активного тренинга. Поскольку форма итоговой аттестации – именно тест, для теоретической и практической работы на занятиях активно используются тесты по языку разных типов. При подборе заданий учитывается структура заданий КИМов по языку, а также характеристики заданий, рекомендованные Министерством Образования РФ для подготовки к ЕГЭ.

Цель курса – качественно подготовить обучающихся к выполнению тестовых и коммуникативных задач, предусмотренных ЕГЭ.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности обучающихся;
- освоение алгоритма выполнения тестовых заданий обучающимися;
- формирование навыков осознанного выбора правильных ответов тестовых заданий;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование коммуникативной и лингвистической компетенций;
- воспитание речевой культуры.

Формы и методы изучения курса: коллективная, групповая и индивидуальная работа; лекция, беседа, проблемные задания, практикум, работа с текстом, анализ

языкового материала, работа с таблицами, исследование, создание и редактирование текстов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
 - способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
 - адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
 - говорение и письмо:
 - умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
 - умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
 - владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать, как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
 - умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметные результаты:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Критерии ожидаемых результатов:

1. Повышение мотивации учащихся на учебную деятельность.
2. Качественная сдача ЕГЭ учащимися.
3. Ученик становится субъектом, конструктором своей подготовки к ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки выпускников:

1. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм
2. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм
3. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм
4. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм
5. Умение использовать основные приемы информационной обработки текста.
6. Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
7. Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.
8. Умение определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам.
9. Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.
10. Умение проводить лексический анализ слов.
11. Умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
12. Умение проводить орфографический анализ слова, предложения.
13. Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
14. Умение проводить пунктуационный анализ предложения.
15. Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
16. Умение определять стили речи.
17. Умение определять основные способы образования слов.
18. Умение проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.
19. Умение определять и интерпретировать содержание исходного текста.
20. Умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.
21. Умение последовательно излагать собственные мысли.
22. Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
23. Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

По окончании элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» учащиеся **будут знать:**

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка;
- должны уметь:
- выполнять тестовые задания части 1-2 минимум на 60-70%;
 - анализировать содержание текста, выделять его проблематику;
 - определять тип и стиль речи предложенного текста;

-создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою).

Содержание учебного предмета

1. Введение (2 ч.)

Типология заданий ЕГЭ. Стили речи. Типы речи. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова: многозначность, прямое и переносное значение слова.

2. Орфоэпия (1 ч.)

Типология заданий по орфоэпии. Современные орфоэпические нормы. Фонетические процессы в русском языке. Этимология заданий по орфоэпии.

3. Языковые нормы (5 ч.)

Лексические нормы современного русского языка. Употребление синонимов и антонимов, паронимов и омонимов, фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексики. Лексические ошибки.

Грамматические нормы. Правописание имён существительных. Формы существительных. Образование форм различных степеней сравнения прилагательных.

Употребление числительных. Склонение всех разрядов числительных по падежам. Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтораста.

Образование форм повелительного наклонения глаголов. Форма будущего, прошедшего и настоящего времени. Употребление причастий и деепричастий. Формы образования причастий. Формы образования деепричастий.

Склонение местоимений по падежам. Образование форм местоимений. Употребление местоимений.

4. Орфография (5 ч.)

Орфография. Правописание корней. Гласные в корне слова. Орфограммы в приставках. Правописания суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание Н/НН в частях речи. Правописание НЕ, НИ. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание наречий. Правописание сложных существительных и прилагательных. Правописание пол/полу с существительными и прилагательными. **Самостоятельная работа в формате тестирования №1.**

5. Синтаксис и пунктуация (20 ч.)

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Пунктуация в ССП и простом предложении с однородными членами. Обособленные члены предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Запятая в предложении с разными видами связи.

Пунктуационный анализ. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире в простом и сложном предложениях.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Типы речи: повествование, рассуждение, описание.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Средства связи предложений в тексте. Лексические средства связи. Морфологические средства связи. Синтаксические средства связи.

Речь. Языковые средства выразительности. Метафора, эпитет, гиперболa, метонимия, сравнение, фразеологизм, парцелляция, параллелизм, контекстные синонимы и антонимы и другие средства выразительности речи.

Самостоятельная работа в формате тестирования № 2.

Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению 27 задания. Проблема текста. Ошибки при формулировании проблемы. Комментарий – анализ исходного текста. Связь между примерами в комментарии. Авторская позиция в сочинении ЕГЭ. Собственная позиция. Приёмы логического мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции. Логика, последовательность, речевая связность. Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки. Точность и выразительность сочинения. Борьба с тавтологией, грамматическими и речевыми ошибками, канцеляритами.

Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые, этические, фактические ошибки.

Сочинение-рассуждение № 1 по типу задания 27 ЕГЭ.

6.Повторение (1 ч.)

Повторение изученного. На пути к успешной сдаче ЕГЭ.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов (модулей, глав и тем)	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Учебные часы
1.	Введение	01.09 – День знаний; 08.09 – Международный день распространения грамотности.	2
2.	Орфоэпия		1
3.	Языковые нормы	25.10 – Международный день школьных библиотек;	5
4.	Орфография	04.11 – День народного единства.	5
5.	Синтаксис и пунктуация	12.12 – День Конституции РФ. 08.02 – День российской науки. 21.02 – Международный день родного языка; 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией. 09.05 – День Победы;	20
6.	Повторение	24.05 – День славянской письменности и культуры.	1
	ИТОГО		34